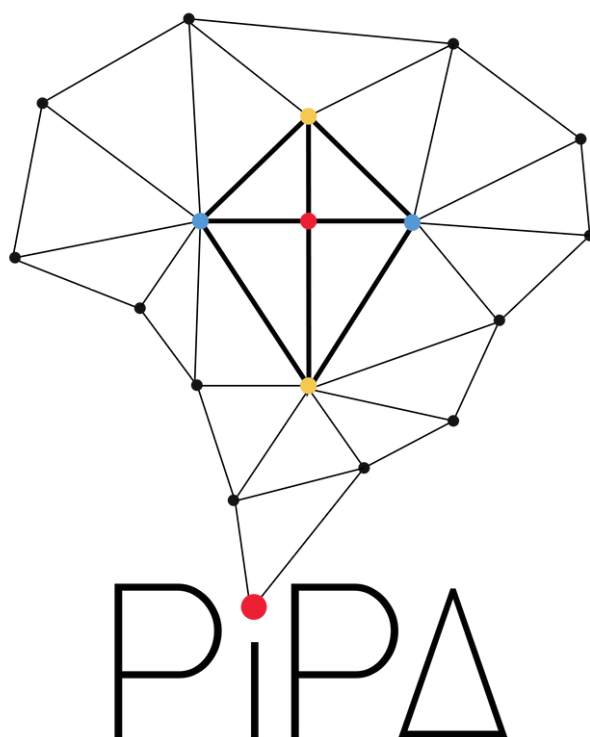


---

2021

ASSOCIAÇÃO PiPA

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES



# SUMÁRIO

<b>03</b>	Apresentação
<b>04</b>	Onde estamos?
<b>06</b>	Impacto social
<b>07</b>	Programa Peripécias
<b>09</b>	Programa Preparando o Futuro
<b>12</b>	Governança
<b>13</b>	Infraestrutura e Horta
<b>14</b>	Programa de Voluntariado
<b>15</b>	Consultorias
<b>16</b>	Capacitações
<b>17</b>	Parcerias

A Associação PiPA é uma organização social sem fins lucrativos que tem como objetivo a promoção do protagonismo de crianças e adolescentes, atuando a favor da justiça social nas esferas do brincar, da cultura, das artes e da educação não formal e em 2021, experienciamos nosso terceiro ano de institucionalização, que ocorreu em 27 de outubro de 2018.

Realizamos o planejamento dos programas e projetos no início do ano de 2021, na expectativa de um retorno gradual e adaptado às atividades presenciais. Porém, em março, com o aumento dos casos de Covid-19 e a consequente entrada na fase emergencial na cidade de São Paulo, suspendemos alguns projetos e, para outros, elaboramos processos de adaptação.



### Missão

Promover o protagonismo de crianças e adolescentes, atuando a favor da justiça social nas esferas do brincar, da cultura, das artes e da educação não formal.



### Visão

Crianças e adolescentes com princípios de autonomia e cidadania, sendo sujeitos políticos, capazes de mudar sua realidade e contribuindo para melhoria da sua comunidade.



### Valores

**Relacionamento:** as transformações individuais e coletivas acontecem por meio do vínculo gerado ou fortalecido no encontro entre pessoas.

**Autonomia:** formação de sujeitos conscientes de si e de sua integração com o mundo, que se desenvolvem e contribuem com o seu território, promovendo a libertação das diversas formas de opressão.

**Transparência:** todo recurso deve ser honrado em sua aplicação, com ética de responsabilização na tomada de decisões e apresentação de dados abertos na prestação de contas.

**Equidade:** as diversidades são percebidas como potência e as diferenças reconhecidas por meio da empatia, atuando para a redução das desigualdades socioeconômicas e das discriminações de gênero, raça e regionalidade.

**Desenvolvimento Sustentável:** os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030, são encarados como prioritários para a realização dos projetos, considerando-se sempre a especificidade local.



O escritório da Associação PiPA fica no bairro Jardim Peri, Distrito Cachoeirinha. Neste local ocorrem muitos de seus projetos, principalmente aqueles voltados para crianças, mas também, por meio de parcerias, outros projetos acontecem no Distrito Brasilândia. Ambos distritos encontram-se à borda da Serra Cantareira, na Zona Norte da cidade de São Paulo, sendo adjacentes um ao outro, conforme apresenta o mapa a seguir:

No que se refere à vulnerabilidade social, segundo o IPVS<sup>1</sup> (Índice Paulista de Vulnerabilidade Social – Desigualdade Social e Pobreza), estes territórios foram classificados como Grupo 5: Vulnerabilidade Alta e Grupo 6: Vulnerabilidade Muito Alta - a escala vai de 1 - baixíssima vulnerabilidade a 6 - vulnerabilidade muito alta (a maior para áreas urbanas).

Outros índices importantes levantados pelo Mapa da Desigualdade 2020<sup>2</sup>, são:

- Gravidez na adolescência - em que é considerado o percentual de nascidos vivos cujas mães tinham 19 anos ou menos, sobre o total de nascidos vivos de mães residentes nos distritos - o Distrito Brasilândia apresenta o 6º maior índice entre os 96 distritos da Cidade de São Paulo e o Distrito Cachoeirinha está no 12º lugar de maior índice de gravidez na adolescência.

- Homicídio de Jovens - em que é analisado o coeficiente de mortalidade de homicídio de pessoas residentes de 15 a 29 anos - o Distrito da Brasilândia ocupa o 3º maior índice de homicídio de Jovens e o Distrito Cachoeirinha ocupa o 13º lugar, entre os 96 distritos.



1 <http://ipvs.seade.gov.br/view/pdf/ipvs/metodologia.pdf> - Acessado em 01/03/2021.

2 <https://www.nossasaopaulo.org.br/wp-content/uploads/2020/10/Mapa-da-Desigualdade-2020-TABELAS-1.pdf> - Acessado em 25/01/2021.



# ONDE ESTAMOS?

- Domicílios em favelas - em que é apresentada a relação de domicílios em favelas em relação ao total de domicílios - o Distrito Brasilândia ocupa o 6º lugar em maior índice e o Distrito Cachoeirinha ocupa o 11º lugar, entre os 96 distritos.

- Idade média ao morrer - utiliza dados fornecidos pela Secretaria Municipal de Saúde, com a média de idade (em anos) em que as pessoas morreram (de acordo com o local de residência), por distrito - na cidade de São Paulo o melhor índice é no Distrito Jardim Paulista, onde a idade média ao morrer é de 81,5 anos. Já o Distrito de Cachoeirinha apresenta a média de 63,8 anos e o Distrito da Brasilândia apresenta a média de 60,5 anos. Uma diferença de 21 anos de vida em relação ao melhor índice por distrito em São Paulo.



# IMPACTO SOCIAL



A Associação PiPA está alinhada ao movimento global das organizações interessadas na aplicação da Agenda 2030 da ONU, nas comunidades vulneráveis, com vistas ao alcance efetivo dos compromissos assumidos pelos países signatários dos ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que destacam o desenvolvimento sustentável, a redução da pobreza e da desigualdade e a promoção da justiça.

Os projetos realizados contribuem principalmente para o alcance das metas:

**4** EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



**5** IGUALDADE DE GÊNERO



**10** REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



**OBJETIVOS**  
DE DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL



# PROGRAMA PERIPÉCIAS

Abriga todos os projetos voltados para o desenvolvimento integral da criança, tendo como foco a busca pela justiça social, o resgate do brincar e da cultura popular.

**Projeto Educa ViVA** - Com o objetivo de oferecer apoio educacional e alfabetização de estudantes do Ensino Fundamental I e II, que encontram-se em situação de vulnerabilidade social e que, durante a pandemia de COVID-19, tiveram as atividades escolares interrompidas, nós oferecemos aulas dentro da Casa PiPA. Essas aulas aconteceram com o uso individual de notebook, cadernos, mesa e internet, por meio de encontros virtuais e presenciais.

O projeto conta com:

- Avaliação/sondagem diagnóstica;
- Um(a) educador(a) virtual para cada criança;
- Uma monitora presencial para apoio às crianças;
- Crianças que apresentam maior dificuldade, participam aos sábados de encontros extras para realização de atividades psicopedagógicas;
- Educa ViVA Game: uma gamificação com premiação semestral que visa estimular a participação das crianças.





**30 crianças atendidas**  
**198 horas/aula de atendimento por mês**  
**38 pessoas voluntárias com atuação on-line**  
**2 voluntárias presenciais**  
**1 monitora**  
**1 coordenadora**



**84% de frequência das crianças;**  
**74% das crianças atendidas são pretas e pardas;**  
**44% das crianças atendidas são do gênero feminino.**



# PROGRAMA PREPARANDO O FUTURO

Abriga todos os projetos voltados para adolescentes moradores da periferia e estudantes de escolas públicas, facilitando o acesso ao ensino médio público de boa qualidade, por meio de curso preparatório para as provas de escolas técnicas, bem como proporcionando experiências culturais.

**Cursinho** - O projeto contou com 3 “ciclos” de inscrições: maio, junho e setembro. Com um total de **6 turmas** com média de **10 alunos cada turma**. Até o final de setembro, o curso foi realizado de forma virtual, com suporte na escola parceira para o(a) aluno(a) com dificuldades de acesso à internet.

A partir de junho, as aulas ocorreram todos os sábados pela manhã. E, a partir do dia 25/9, retomamos os encontros presenciais, porém, foi mantida uma turma em modo virtual. Os encontros presenciais ocorreram na escola parceira EMEF Cel PM José Hermínio Rodrigues.



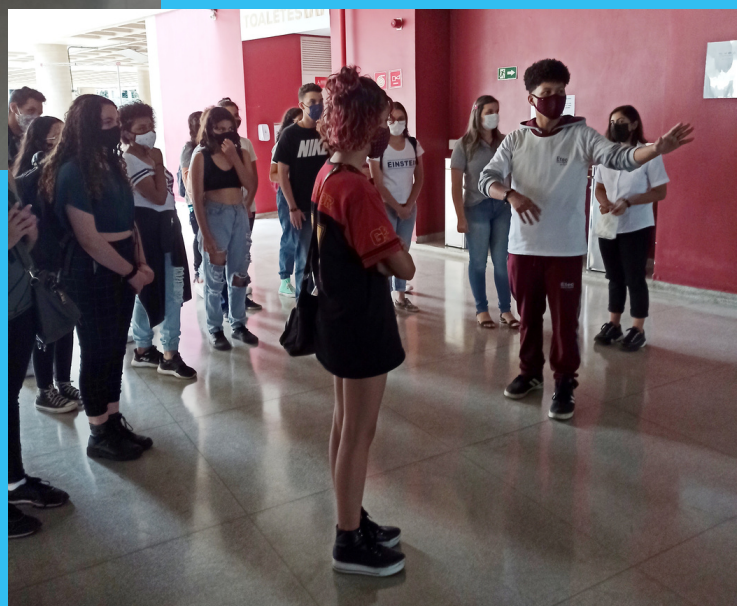
**64 ADOLESCENTES INSCRITOS**  
**6 TURMAS COM 10 OU 11 ALUNOS**  
**POR TURMA**  
**68% PÚBLICO FEMININO**  
**32% PÚBLICO MASCULINO**



**Saída Cultural** - O Museu Catavento foi o destino dessa Saída Cultural em que é possível ver na prática algumas das teorias físicas, matemáticas, biológicas e geográficas que vêm normalmente apenas na sala de aula.



**Visita Técnica** - Esse é um movimento super importante, em que os adolescentes têm a oportunidade de conhecer o ambiente escolar no qual poderão estudar. Foi realizada a visitação técnica nas ETEC Santa Ifigênia e ETEC Maria Augusta Saraiva. É especialmente gratificante ter os alunos atuais sendo recebidos por ex-alunos do PiPA.





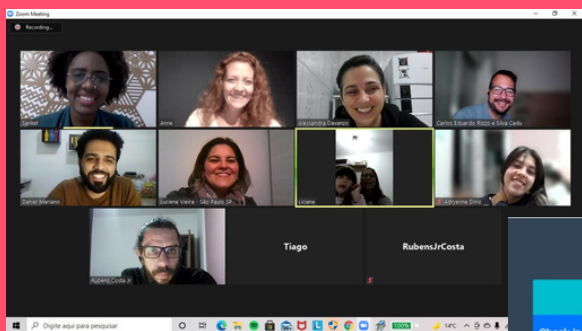
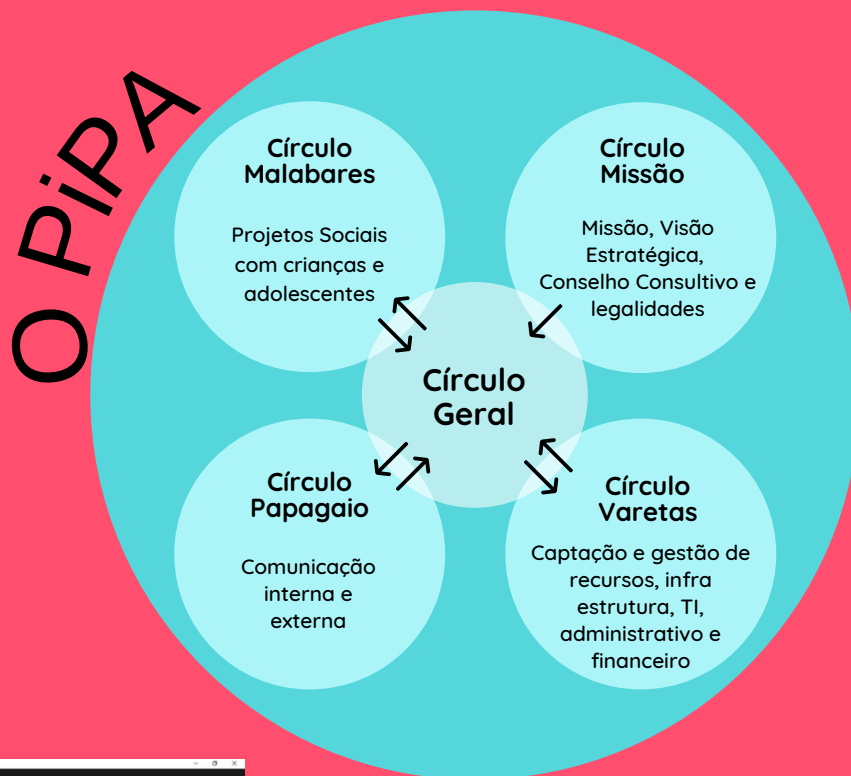
**Matéria em Ação** - A produção de conteúdo virtual partiu de que a BNCC - Base Nacional Comum Curricular, seria norteadora do processo de conteúdos ofertados, possibilitando que cada estudante ingressasse nos estudos em um ponto diferente do processo de aprendizagem. Para isso foram criadas “Trilhas do Saber” . Cada trilha contém uma série de trechos, buscando dar à plataforma de ensino uma dinâmica motivadora aos estudantes. Estes conteúdos estão em produção ao mesmo tempo em que estão sendo acessados pelos estudantes e podem ser vistos em <http://ensino.opipa.org/>.

**Redes Comunitárias** - O agravamento da pandemia causou um grande atraso no início desse projeto sendo adiado de março para agosto. Então, foram realizados 7 encontros/oficinas nos quais as pessoas participantes, juntas, vêm estudando a temática e colocando em prática a montagem da Rede Comunitária de wi-fi. Já foi feito o mapeamento dos pontos de instalação, a análise geográfica inicial e também predial do território. Foram levantadas as possibilidades de equipamentos a serem utilizados e a compra dos mesmos para a primeira etapa de montagem da rede.

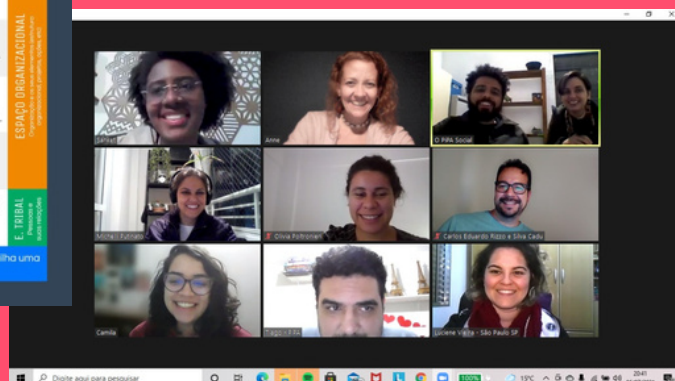


# GOVERNANÇA

Fruto da consultoria em sociocracia, apresentamos nossa nova estrutura organizacional, que passa a ser mais orgânica, podendo se alterar com mais facilidade, caso seja necessário.



REUNIÕES DE CÍRCULO	
Um espaço para os membros do círculo executarem um ou mais dos 5 modos do O2.	
<b>Check-in</b>	Um por vez, cada participante compartilha como está chegando no encontro.
Facilitador preenche a reunião com um ou mais modos de acordo com as necessidades do círculo. Se algum participante pedir, o modo Selecionar deve ser acionado imediatamente.	
<b>Modo Revisar</b>	Dar transparência sobre o trabalho do círculo. Padrões comuns: revisão de checklists, métricas e projetos.
<b>Modo Sincronizar</b>	Processar tensões que não exigem o círculo atualizar a sua estrutura organizacional. Saídas: projetos, ações, comunicados, etc.
<b>Modo Adaptar</b>	Processar tensões em mudanças da estrutura organizacional (papéis, círculos internos e restrições) do círculo.
<b>Modo Selecionar</b>	Escolher membros do círculo para desempenhar os 3 papéis essenciais eleitos: facilitador, secretário e elo interno.
<b>Modo Cuidar</b>	Tomar conta do espaço tribal e nutrir a qualidade das relações entre os membros do círculo.
<b>Rodada de Encerramento</b>	Um por vez, cada participante compartilha uma reflexão final sobre o encontro.





# INFRAESTRUTURA E HORTA

Em fevereiro foram iniciadas pequenas reformas com a finalidade de reduzir a umidade e infiltração que surgiram em alguns pontos da Casa PiPA. Também foi iniciada a elaboração de um projeto de readequação dos espaços externos a fim de que volte a ser possível realizar projetos de educação ambiental.



# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO PIPA

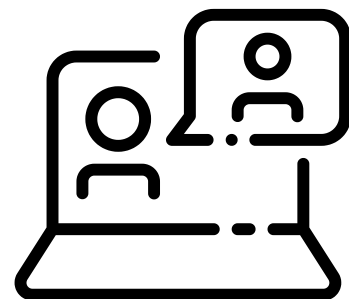
Com o contexto da pandemia, e a adaptação dos projetos para semipresencial ou remoto, abriu-se a possibilidade de realização de diversas atividades de forma remota.

Como ponto positivo aderiram ao voluntariado diversas pessoas de outras localidades (cidades e países) que não teriam a possibilidade de participar se não fosse neste formato. Com isso, o quadro de voluntariado aumentou significativamente.

Trabalho Voluntário				
Horas de Trabalho Voluntário convertidas em Reais (R\$)				
Área	Nº Pessoas	Horas Voluntárias	Referência Valor Hora	Valor Total
Gestão	10	3.516	R\$ 16,00	R\$ 56.256,00
Preparando o Futuro	60	2.360	R\$ 10,00	R\$ 23.600,00
Peripécias	66	2.277	R\$ 10,00	R\$ 22.770,00
Comunicação	14	848	R\$ 8,00	R\$ 6.784,00
Infraestrutura	3	252	R\$ 8,00	R\$ 2.016,00
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>9.253</b>		<b>R\$ 111.426,00</b>



# CONSULTORIAS



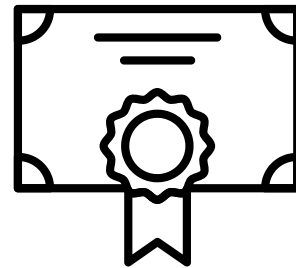
## Sociocracia Brasil

Consultoria financiada por meio do Edital do Instituto Unibanco. Trata-se de um coletivo de consultores(as) e treinadores(as) que buscam semear a cultura regenerativa nas organizações. Impulsionando a criação de condições ambientais, sociais, econômicas e espirituais para que a vida floresça no planeta. A consultoria está focada no desenho organizacional por meio da autogestão e foi dividida em seis partes: Oficina Estrutura Base; Diagnóstico; Oficina de Autogestão; Implementação dos Pilares (estágio atual); Acompanhamento e Mentoria; Celebração e Sustentação.

## REPENSE Comunica

Consultoria gratuita realizada por estudantes. É uma agência de comunicação experimental formada por estudantes de relações públicas da FAPCOM - Faculdade Paulus de Comunicação. Ofereceram seus serviços como forma de aplicar os conhecimentos que vêm aprendendo na graduação ao mesmo tempo em que podem contribuir positivamente com a sociedade. Para isso, escolheram a Associação PiPA para apoiar. Neste momento estão na fase de diagnóstico, verificando como funcionam as comunicações internas e externas, participando de reuniões, entendendo os públicos-alvo e também apoios e parcerias. Após esta fase, no primeiro semestre de 2022, será entregue um plano de comunicação a ser validado pelo PiPA.

# CAPACITAÇÃO E CERTIFICAÇÃO



A seguir estão elencadas as principais formações às quais um ou mais integrantes do PiPA participaram, de modo a contribuir no desenvolvimento da organização como um todo.

## Capacitação FICAS

Trajetória; Mudanças Sociais; Governança; Gestão de Equipe; Transparência e Gestão Financeira; Planejamento; Metodologia; Sustentabilidade dos Projetos; Cartografia Social; Mobilização Social; Mobilização de Recursos; Comunicação; Atuação Articulada; Concepções Norteadoras; Desafios e Fortalezas; Avaliação e Monitoramento; Instrumentos de Monitoramento e Avaliação.

## Certificação Project DPro

O Project DPro (PMD Pro) é uma metodologia com certificação reconhecida internacionalmente desenvolvida pelo e para o setor de desenvolvimento. Apresenta

Avaliação de Impacto Social - Baseado na Metodologia Internacional de Gestão de Projetos Sociais (Project D Pro) e no Guia de Boas Práticas da Procuradoria Geral da União. É um método com validade global baseado nas melhores práticas de avaliação de impacto do mundo que inspirou os padrões estabelecidos na Cartilha de Avaliação Ex-Post da Controladoria Geral da União, do Governo Federal. métodos e competências necessárias para uma gestão estratégica, com foco na gestão em mais de um projeto ao mesmo tempo. Sua metodologia trabalha com meios de mensuração de impacto, inclusão do beneficiário, desenvolvimento humano, qualidade de vida, mitigação de riscos, reação da comunidade local, partes interessadas do contexto social, indicadores subjetivos. Atualmente é reconhecido perante o mercado global como a única certificação internacional em Gestão de Projetos do terceiro setor.



# MOBILIZAÇÃO, ATUAÇÃO EM REDE E PARCERIAS



Escola Municipal de  
Ensino Fundamental  
Coronel José Hermínio  
Rodrigues



O ano de 2021 se apresentou ainda mais desafiador do que o imaginado. As forças para continuar muitas vezes faltaram e o cansaço se tornou quase permanente. Porém, foi na esperança diária que se encontrou a energia necessária para seguir. No apoio mútuo gerado entre tantas pessoas que acreditam ser possível reduzir as desigualdades e produzir justiça social para as crianças e adolescentes de hoje e que serão nossa próxima geração. É nesse movimento coletivo que o PiPA se coloca, sentindo os ventos que sopram, que nos impulsionam a subir de maneira firme, responsável e vibrante! Em 2022 continuaremos dando nossos singelos, porém firmes, voos.



**AGRADECIMENTOS**

